



Article info : *Received*: Juni 2023 ; *Revised* : Agustus 2023 ; *Accepted*: November 2023

## Pendidikan Karakter Pada Remaja Dalam Mempersiapkan SDM Unggul di Lingkungan RW 04 Cilandak Timur

Mohamad Aan Fathurohman<sup>1</sup>, Firmansyah Khudori<sup>2</sup>, Antonius Yokobus<sup>3</sup>, Devi Andriani<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup>Universitas Pamulang, email : [magistermanajemenunpam2022@gmail.com](mailto:magistermanajemenunpam2022@gmail.com)

**Abstrak.** Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengetahui apakah remaja yang ada di lingkungan RW 04 Kelurahan Cilandak Timur sudah pernah mendapatkan Pengetahuan terkait Pendidikan Karakter. Adapun yang melatar belakangi kegiatan ini adalah karena pada zaman sekarang ini Pendidikan Karakter sangat penting untuk generasi muda, karena generasi muda akan menjadi tolak ukur keberhasilan pembangunan bangsa. Sebagai penerus bangsa diharapkan generasi muda dapat memberikan teladan baik sikap maupun tingkah lakunya. Generasi muda bukan hanya harus pintar secara intelektual saja namun juga harus pintar dan cerdas secara moralnya. Oleh karena itu fungsi-fungsi Pendidikan Karakter harus dilaksanakan sejak dini sehingga akan menghasilkan yang optimal, untuk mengembangkan potensi dasar dalam diri manusia sehingga menjadi individu yang berpikiran baik, berhati baik, dan berperilaku baik, untuk membangun dan memperkuat perilaku masyarakat yang multikultur dan untuk membangun dan meningkatkan peradaban bangsa yang kompetitif. Hal ini seharusnya menjadi perhatian para orang tua dimana perlu diadakan penyuluhan tentang hal tersebut terutama di zaman sekarang ini. Solusi Permasalahan yang ditawarkan dalam menghadapi masalah diatas yaitu memberikan ilmu terkait pentingnya pendidikan karakter, membantu dalam hal kesadaran diri dalam mengetahui karakter individu dan memberikan materi untuk mewujudkan SDM yang unggul, melalui : (1) Upaya penyuluhan pembentukan karakter sejak dini, (2) Strategi Pengembangan SDM di lingkungan masyarakat, (3) Upaya meningkatkan perubahan perilaku remaja

**Kata Kunci** : Pendidikan, Karakter, Organisasi Masyarakat, Karang Taruna, PKK, UMKM

**Abstract.** *The purpose of this activity is to find out whether teenagers in RW 04 Kelurahan Cilandak Timur have ever received knowledge related to character education. The background to this activity is because in this day and age Character Education is very important for the younger generation, because the younger generation will become a benchmark for the success of nation building. As the successor of the nation, it is hoped that the younger generation can set an example both in attitude and behavior. The younger generation must not only be intellectually smart, but also must be smart and morally intelligent. Therefore the functions of Character Education must be carried out from an early age so that it will produce optimal results, to develop the basic potential in humans so that they become individuals who have good insight, good heart and good behavior, to build and strengthen the behavior of a multicultural society and to build and improve the nation's competitive civilization. This should be the concern of parents where it is necessary to hold counseling about this, especially in this day and age. Solutions to the problems offered in dealing with the superior problems above are providing knowledge related to the*

*importance of character education, assisting in self-awareness in knowing individual character and providing material to create human resources, through: (1) Efforts to foster character building from an early age, (2) Development Strategy HR in the community, (3) Efforts to increase changes in adolescent behavior*

**Keywords: Education, Character, Community Organizations, Karang Taruna, PKK, UMKM**

## PENDAHULUAN

Lingkungan RW 04 Kelurahan Cilandak Timur sebagai wilayah yang masih banyak terdapat generasi penerus atau biasa disebut remaja. Hal ini membuat masyarakat kurang maksimal dalam memperhatikan karakter pada setiap remaja. Meskipun lingkungan RW 04 Kelurahan Cilandak Timur ini merupakan yang cukup aktif dalam kegiatan yang melibatkan remaja, hal tersebut belum dapat membantu sepenuhnya dalam menjadikan remaja yang mempunyai karakter seperti berpikiran baik, berhati baik, dan berperilaku baik. RW 04 Cilandak Timur tentunya juga mempunyai tantangan di masa yang akan datang dikarenakan lingkungan RW 04 Kelurahan Cilandak Timur ini mempunyai organisasi didalamnya dan juga memiliki harapan sumber daya manusia yang unggul berkualitas. Pengembangan sumber daya manusia merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh organisasi, agar pengetahuan (knowledge), kemampuan (ability) dan keahlian (skill) sesuai dengan tuntutan pekerjaan yang mereka lakukan. Dengan kegiatan pengembangan ini, maka diharapkan dapat memperbaiki dan mengatasi kekurangan dalam melaksanakan pekerjaan dengan lebih baik, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang digunakan. Dengan pendidikan karakter yang diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan, seorang anak akan menjadi cerdas emosinya. Kecerdasan emosi ini adalah bekal penting dalam mempersiapkan anak menyongsong masa depan, karena seseorang akan lebih mudah dan berhasil menghadapi segala macam tantangan kehidupan, termasuk tantangan untuk berhasil secara akademis. kompetensinya. Hal ini berupa kompetensi teknis (technical skills) dan non teknis (soft- skills). Technical skills diperoleh melalui pendidikan vocation, pelatihan, dan program sertifikasi teknis, karena pendidikan karakter juga merupakan pendidikan budi pekerti plus, yaitu yang melibatkan aspek pengetahuan (cognitive), perasaan (feeling), dan tindakan (action), tanpa ketiga aspek ini, maka pendidikan karakter tidak akan efektif.

Organisasi masyarakat seperti Karang Taruna, TIM PKK dan UMKM RW 04 Kelurahan Cilandak Timur harus dapat berfungsi dengan baik. Namun jika dilihat secara langsung, organisasi masyarakat tersebut memiliki beberapa kendala, antara lain kualitas sumber daya manusia, seperti minimnya pengetahuan dan keterampilan organisasi, sehingga organisasi masyarakat tidak dapat berfungsi dengan baik dan kualitas organisasi semakin menurun. Salah satu organisasi masyarakat tersebut adalah Karang Taruna. Karang Taruna adalah organisasi sosial sebagai wadah dan kesempatan bagi perkembangan setiap anggota masyarakat, tumbuh dan berkembang berdasarkan kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat, khususnya bagi yang lebih muda. generasi di desa/daerah Kelurahan, terutama yang terlibat dalam pekerjaan sosial. Sebagai salah satu prospek bangsa yang paling berharga, sudah sewajarnya Karang Taruna menegaskan identitasnya sebagai organisasi yang mampu membawa perubahan untuk kepentingan warga dan masyarakat sekitar. Pemuda Karang Taruna lebih tepatnya RW 04 di Kelurahan Cilandak Timur kurang aktif, banyak program yang tidak berjalan dan masalah internal yang tidak terselesaikan karena kurangnya pengetahuan dan ketrampilan berorganisasi. PKK juga aktif dalam organisasi kemasyarakatan. PKK adalah organisasi sosial yang memberdayakan perempuan dan berpartisipasi dalam membangun kesejahteraan Indonesia. Kelompok PKK adalah kelompok-kelompok keliling PKK di desa atau kecamatan yang dapat dibentuk tergantung

wilayah atau kegiatannya. Selain PKK ada organisasi kemasyarakatan UMKM. UMKM adalah perusahaan produktif milik perorangan atau perusahaan yang memenuhi kriteria usaha mikro. Sebagaimana dalam UU No. 20 Tahun 2008, menurut definisi UMKM, kriteria UMKM dibedakan secara individual, meliputi usaha mikro, kecil, dan menengah.

Penyuluhan, sosialisasi dan edukasi berupa penjelasan tentang pentingnya pendidikan karakter di kalangan generasi muda untuk terciptanya SDM unggul di RW 04 Kelurahan Cilandak Timur sangat penting karena menyangkut pertukaran pendapat dan identifikasi permasalahan yang muncul. bersama pemuda RW 04 Kelurahan Cilandak Timur.

Pemecahan masalah adalah kemampuan untuk mengidentifikasi masalah dan hambatan serta menawarkan beberapa alternatif solusi untuk sampai pada keputusan terbaik sehingga pilihan yang tersedia sebagai pemecah masalah (solusi) berpengaruh positif terhadap penyelesaian suatu tugas atau pekerjaan. Salah satunya adalah pengembangan dan perubahan remaja di lingkungannya, agar dapat berkembang secara wajar baik dari segi karakter, emosi, kebiasaan maupun kepribadian. Jelas bahwa ketika kita berada di lingkungan masyarakat, kita harus berani menghadapi masalah dan mampu menyelesaikannya agar menjadi sumber daya yang berharga bagi kelangsungan hidup individu.

## **METODOLOGI PELAKSANAAN**

Berikut ini adalah tahapannya adalah sebagai berikut :

### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a. Survei awal. Pemetaan lokasi kali ini dilakukan di kawasan RW 04 Kelurahan Cilandak Timur, Kecamatan Pasar Minggu. Setelah survei, implementasi dan tujuan peserta kegiatan ditentukan
- b. Observasi. Setelah survei maka ditentukan pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan.
- c. Rapat koordinasi tim. Pada tahap ini rapat mengenai pembagian tugas, membuat jadwal pelaksanaan, mulai dari persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi dan penyusunan laporan.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan yang dilakukan meliputi :

- a. Sosialisasi Program. Pada tahap awal pelaksanaan dilakukan sosialisasi program kepada remaja dan masyarakat terkait kegiatan ini.
- b. Pemaparan Materi. Sejalan dengan hal tersebut maka langkah selanjutnya adalah membekali generasi muda dengan materi untuk menyiapkan SDM unggul berupa pendidikan karakter, mengajarkan keterampilan dan kemampuan yang berkaitan dengan penyajian materi dan mendukung materi tersebut dalam workshop/seminar dan memastikan sosialisasi terkait penciptaan SDM unggul, diikuti dengan karakter yang baik untuk mewujudkan SDM unggul

### **3. Tahap Evaluasi**

Tahap Evaluasi merupakan tindakan yang dilakukan oleh pelaksana sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Evaluasi ini dapat berupa perbaikan atau tujuan untuk memperbaiki pelaksanaan kegiatan

4. Uraian Metode yang ditawarkan
  - a. Memberikan materi penjelasan pentingnya Pendidikan karakter
  - b. Memberikan pengarahan dalam pembentukan karakter
  - c. Memanfaatkan SDM dalam mengembangkan lingkungan sekitar
  - d. Partisipasi instansi setempat
5. Metode kegiatan ini adalah seminar yang bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui seminar, evaluasi dan proses pembelajaran terencana. Untuk mengatasi permasalahan yang ada, tim memberikan materi kepada para pemuda, warga sekitar dan komponen daerah
6. Khalayak Sasaran  
Khalayak sasaran dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah seluruh warga wilayah RW 04 kelurahan Cilandak Timur kecamatan Pasar Minggu kota Administrasi Jakarta Selatan
7. Tempat Dan Waktu  
Pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dihadiri oleh 6 orang Pendamping (dosen UNPAM prodi Magister Manajemen), 25 orang peserta ibu-ibu dan bapak-bapak, 7 orang remaja dan 32 orang mahasiswa UNPAM

## HASIL DAN DISKUSI

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pendidikan Karakter Pada Remaja Dalam Mempersiapkan SDM Unggul Di Lingkungan Rw 04 Cilandak Timur”, itu terjadi secara pribadi dan pembicaraan berjalan lancar dan baik. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2023. Pertemuan tatap muka tersebut membahas tentang sharing pendidikan karakter, penyiapan SDM unggul dan pembentukan karakter anak. Kegiatan dilanjutkan dengan tanya jawab dari peserta dan tim pelaksana PKM. Kegiatan itu dilakukan dalam kebaktian gereja di wilayah setempat.

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dilakukan oleh empat orang tim pengabdian dengan pokokbahasan yang disampaikan mengenai:

1. Upaya penyuluhan pembentukan karakter sejak dini
2. Strategi Pengembangan SDM di lingkungan masyarakat
3. Upaya meningkatkan perubahan perilaku remaja



Foto 1 Foto bersama peserta PKM

Kegiatan dilaksanakan secara bertahap dari pemaparan materi yang dilanjutkan dengan diskusi dari materi yang diberikan. Peserta mengikuti kegiatan dengan antusias, hal ini ditunjukkan dengan pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan mengenai materi yang diberikan.



Foto 2 Penyerahan Bingkisan kepada peserta

## PKM



Foto 3 Penyampaian Materi  
dan Tanya Jawab

Program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan perubahan bagi pemuda RW 04 Kelurahan Cilandak Timur, serta dapat mempengaruhi perkembangan karakter dan perilaku pemuda, serta pengembangan sumber daya manusia yang ada.

### KESIMPULAN

Kemampuan peserta dalam mendengarkan materi sudah baik, tercermin dari kemampuan peserta dalam menjawab dengan benar soal-soal yang disampaikan oleh pelaksana. Tergantung pada materi yang diberikan, peserta juga dapat mengajukan pertanyaan kritis. Secara umum, peserta merasa puas dengan kegiatan PKM yang dilaksanakan. Peserta merasa kegiatan ini bermanfaat karena peserta membutuhkan kegiatan ini sebagai bagian dari peningkatan pengetahuan untuk menambah pengetahuan terkait materi yang diberikan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Binti, M. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. Tulungagung : IAIN Tulungagung.
- Dwi, A. R. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan Dan Kontribusi. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ermayani, T. (2015). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol .5, No. 2,, 127-141.
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. *Jurnal Pembentukan Karakter*, Vol .29, No. 2,, 369-387.
- Hasni., Herman., & Ibrahim. (2020). Penyuluhan Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Anak-Anak Panti Asuhan Mattampawalie di Kota Makassar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol .19, No. 1,, 18-22.
- Lesmana, R., Sunardi, N., & Tumanggor, M. (2020). Pelatihan Manajemen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Guru SDN 84 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(2).
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan Karakter Di Indonesia: Antara Asa Dan Realita. *Jurnal Kependidikan*, Vol .2, No. 2,, 66-84.
- Santoso. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Sari, V. I., & Indrawadi, J. (2019). Pembentukkan Karakter Remaja Kota Padang Melalui Program Generasi Berencana Untuk Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Journal of Civic Education*, Vol .2, No. 4,, 283-294.
- Sudarma, K. (2012). Mencapai Sumber Daya Manusia Unggul (Analisis Kinerja Dan Kualitas Pelayanan). *Jurnal Dinamika Manajemen*, Vol .3, No. 1,, 77-83.
- Sunaengsih, C., Karlina, D. A., & Maulana. (2020). Penyuluhan Mengenai Pentingnya Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, Vol .1, No. 1,, 10-15.
- Sunardi, N., Hamsinah, H., Sarwani, S., Rusilowati, U., & Marjohan, M. (2020). Manajemen Pengelolaan Budidaya Ikan Laut (Sea Farming) Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat di Kepulauan Seribu, DKI Jakarta. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(2).
- Sunardi, N., Lesmana, R., Kartono, K., & Rudy, R. (2020). Peran Manajemen Keuangan dan Digital Marketing dalam Upaya Peningkatan Omset Penjualan bagi Umkm Pasar Modern Intermoda Bsd City Kota Tangerang Selatan di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 2(1).
- Sunardi, N., Lesmana, R., Tumanggor, M., & Kadim, A. (2019). Implementasi Ilmu Manajemen dalam Mewujudkan Pembangunan Masjid Raya Abdul Kadim, Yayasan Ar-Rohim, Kab. Musi Banyuasin, Propinsi Sumatra Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(1).
- Utami, A. N., Hernawati, N., & Alfiasari. (2016). Pengasuhan Orang Tua Yang Seimbang Sebagai Kunci Penting Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol .6, No. 1,, 1-16.
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbawiyah*, Vol .11, No. 2,, 262-278.